



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.

Via Santoianni - 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) - C.M. AVIC87500G

C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213

WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.

Telefax 0827/49120

email: scuolatorella@gmail.com

"L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI

Telefax 0827/41075 - 41228

email: scuolaguardialombardi@gmail.com

"A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS

Telefax 0827/43041

email: scuolamedia.morra@gmail.com

"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Telefax 0827/45025

email: scuolakennedyrocca@gmail.com

email2: mediarocca1@gmail.com

IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi 7/06/2021

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DIRETTA DI FIGURE PROFESSIONALI "ESPERTI E TUTOR" DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ RELATIVO AI SEGUENTI MODULI DI PROGETTO:

| CODICE PROGETTO | TITOLO |
|---|--|
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base - Competenza Multilinguistica - Madre Lingua Inglese Scuola Primaria | HELP SUMMER SCHOOL CRISCUOLI - 9 MODULI |
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base - Competenza Multilinguistica - Latino di base - Scuola Secondaria classi III | AESTAS FORUM HELP CRISCUOLI - LINGUA LATINA - 1 MODULO |
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base - CODING Scuola Secondaria SANT'ANGELO DEI L. | ICARUS AICRAFT MODELING FAB LAB - 1 MODULO |
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base - CODING Scuola Primaria IC CRISCUOLI TUTTI I PLESSI | A SCUOLA DI CODING PER LA PRIMARIA - 1 MODULO |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MIUR Prot. n. 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Vista l'inclusione del progetto presentato nella graduatoria definitiva delle scuole ammesse a finanziamento nota Miur 17355 del 1 giugno 2021 tabella Regione Campania

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai

percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Visto il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di docenti esperti interni, tutor e valutatore in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Trattasi di una selezione mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, per la selezione di docenti **ESPERTI** e **TUTOR** rivolto ai docenti interni dell'istituto nell'ambito del Piano integrato suindicato.

Art.2 - INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto) e di tutoraggio (incarico tutor)

| CODICE PROGETTO | TITOLO | Profili Professionali Richiesti |
|---|---|---|
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base - Competenza Multilinguistica Madre Lingua Inglese Scuola Primaria | HELP SUMMER SCHOOL CRISCUOLI 9 MODULI | 9 esperti madre lingua inglese * (i requisiti per concorrere da madrelingua sono spiegati nel dettaglio all'interno del presente avviso) - 9 tutor d'aula |
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base Competenza Multilinguistica Latino di base Scuola Secondaria classi IIII | AESTAS FORUM HELP CRISCUOLI – LINGUA LATINA 1 MODULO | 1 docente con laurea in lettere classiche o moderne nel cui piano di studi vi siano almeno 2 annualità di lingua e letteratura latina - 1 tutor d'aula |
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base – CODING Scuola Secondaria SANT'ANGELO DEI L. | ICARUS AICRAFT MODELING FAB LAB 1 MODULO | 1 docente esperto in coding con esperienze documentate nel settore dell'aerodinamica/aereomodellismo 1 tutor d'aula |
| 10.2.2A-FSEPON-Competenze di Base CODING Scuola Primaria IC CRISCUOLI TUTTI I PLESSI | A SCUOLA DI CODING PER LA PRIMARIA 1 MODULO | 1 docente esperto in coding 1 tutor d'aula |
| *Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare. | | |

Art. 3 - DESCRIZIONE DEI PROFILI E DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE

| | |
|---------------------------------|---|
| Ruolo/unità: | n.9 docenti esperti madrelingua Inglese/ 1 esperto di coding/aeremodellismo scuola secondaria/1 esperto di coding generico Scuola Primaria/ 1 docente esperto di Lingua latina. |
| Compiti: | <p>L' Esperto avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, strutturare un laboratorio didattico effettuando lezioni teorico/pratiche in merito al settore di competenza e collaborare nella conduzione delle attività del piano.</p> <p>Pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ predispone, in collaborazione con il Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; ✓ assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio dell'attività ed in quelli in itinere, per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor; ✓ collabora con gli Esperti di Monitoraggio e di bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; ✓ consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti; ✓ collabora con il facilitatore del piano integrato, ad inserire nel sistema informatico tutto quanto richiesto; ✓ documenta puntualmente tutta l'attività svolta (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, monitoraggio e valutazione); ✓ aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte. ✓ predispone una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato. <p style="text-align: right;">(RIF. LINEE GUIDA PON FSE)</p> |
| Impegno orario: | 30 ore per modulo. |
| Compenso lordo onnicomprensivo: | <p>Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario onnicomprensivo pari ad € 70,00 (settanta euro/00) oneri inclusi. La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 2100,00), sarà onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti per due incontri consecutivi.</p> <p>Il compenso viene rapportato alle ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza. Il compenso orario suddetto è onnicomprensivo di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali ad hoc, la documentazione su supporti cartacei e <i>on line</i> delle proprie attività.</p> |
| Ruolo/unità: | n.12 tutor d'aula interni |
| Compiti: | <p>I tutor designati in base alla disponibilità dovranno svolgere i compiti seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predisporre, in collaborazione con l'esperto, una |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • curare tutte le attività previste dalla piattaforma • annotare nel registro le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti • curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; • inserire i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: <ol style="list-style-type: none"> 1 registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle) 2 inserisce la programmazione giornaliera delle attività 3 invia l'orario agli esperti 4 provvede alla gestione della classe <p style="text-align: right;">(RIF. LINEE GUIDA PON FSE)</p> |
| Impegno orario: | 30 ore per modulo. |
| Compenso lordo onnicomprensivo: | <p>Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario onnicomprensivo pari ad € 30,00 (trenta euro/00) oneri inclusi. La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 900,00), sarà onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti per due incontri consecutivi.</p> <p>Il compenso viene rapportato alle ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza. Il compenso orario suddetto è onnicomprensivo di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali ad hoc, la documentazione su supporti cartacei e <i>on line</i> delle proprie attività.</p> |

ART. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono candidarsi ai fini della selezione i docenti che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- non aver prodotto domanda di trasferimento per l'as 2021/22
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor e nella gestione della piattaforma GPU

***REQUISITI SPECIFICI ESPERTO MADRELINGUA**

In particolare per l'esperto madrelingua occorrerà essere in possesso dei seguenti requisiti docente "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un

Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

***REQUISITI SPECIFICI ESPERTO DI LATINO**

Docente con laurea in lettere classiche o moderne nel cui piano di studi vi siano almeno 2 annualità di lingua e letteratura latina.

Art. 5 – DOCUMENTAZIONE ED AUTODICHIARAZIONI

Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

Ogni candidato farà pervenire la propria disponibilità tramite inoltro della candidatura sull'apposito modulo da inoltrarsi a iccriscuoli@gmail.com entro la data collegio del 25 giugno 2021 facendo riferimento al fascicolo personale in possesso depositato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

ART.6 CRITERI DI SELEZIONE

In caso di domande in eccesso rispetto alla disponibilità per modulo, il Dirigente scolastico, nella comparazione dei *curricula* dei candidati allegati alla domanda di disponibilità terrà conto dei seguenti criteri:

| TITOLI | Valutazione unitaria | Max (valutazione complessiva) |
|--|---|---------------------------------------|
| Continuità di servizio nell'ultimo quinquennio sull'Istituto | 2 pt per anno | 10 punti |
| Laurea e/o Dottorato di ricerca (qualsiasi titolo, escluso quello requisito di accesso) | Punti 2 laurea triennale Punti 3 laurea magistrale e dottorato di ricerca | Max 6 punti |
| Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM | 2 punti | Max 4 punti |
| Corsi di formazione coerenti con il profilo selezionato. | 1 punti | Max 4 punti |
| Corsi di specializzazione universitari o Master biennali coerenti con il profilo selezionato (ivi compresa la specializzazione per il sostegno biennale) | 2 punti | Max 6 punti |
| Attestati comprovanti formazione specifica sul Coding (<i>*costituisce requisito di accesso il possesso di almeno un attestato</i>) | 2 punti | Max 10 punti |
| Attestati comprovanti formazione specifica o attività amatoriale di aeromodellismo (<i>*costituisce requisito di accesso il possesso di almeno un attestato</i>) | 2 punti | Max 10 punti |

| | | |
|---|---------|--------------|
| Corsi di perfezionamento o master annuali rilasciati da Università o enti accreditati coerenti con il profilo selezionato. | 1 punto | Max 3 punti |
| Esperienze professionali maturate e documentabili nel settore/ruolo richiesto (tutor o docente esperto) in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE/ POR | 1 punto | Max 10 punti |

* A parità di Punteggio, in caso di ex-quo prevarrà la candidatura del candidato più giovane.

Art. 7 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO "1"

FIGURA PROFESSIONALE: MODULO UNICO PER L'ACQUISIZIONE DELLE AUTODICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONE (art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445) VALIDO PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR PON FSE E FDR - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ 2021

Al Dirigente scolastico dell'I.C.
"V. Criscuoli" Sant'Angelo dei L. (AV)

Il sottoscritt _____, nat_ a _____
il ____ / ____ / _____, residente a _____ (____),
alla via _____, n. ____ c.a.p. _____, Tel. _____,
cellulare _____, e-mail _____ C.F. _____
preso atto del Bando prot. _____ del _____
in servizio presso la sede scolastica di.....

CHIEDE

di essere ammesso alle selezioni, in qualità di

Docente esperto

Tutor

per il modulo

Madrelingua inglese scuola Primaria

Lingua Latina

Laboratorio di aereodinamica e coding Icarus

Laboraotrio di Coding Scuola Primaria

manifestando la propria disponibilità per

Tutti i plessi

Solo per il plesso specifico di _____

N.B. Il laboratorio di aereodinamica e coding e quello di Lingua Latina sono attivati solo sulla sede di Sant'Angelo dei L.

A tal fine **DICHIARA:**

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della CEE (____)
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere
- iscritto o cancellato dalle liste medesime per _____
- di non aver riportato condanne penali
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause
- di accettare tutte le norme previste dal bando;

Il sottoscritto **dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali**, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura **e contestualmente dichiara** ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo Privacy UE/2016/679 (GDPR), di aver preso visione dell'informativa allegata alla presente dichiarazione e di essere stato informato che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e nel rispetto degli adempimenti per la prevenzione ed il contrasto della corruzione e dell'illegalità.

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

FIGURA PROFESSIONALE CON I COMPITI DI DOCENTE ESPERTO TUTOR

IL SOTTOSCRITTO COGNOME E NOME DEL CANDIDATO:

consapevole delle responsabilità connesse (art. 46 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445) dichiara di possedere i seguenti titoli e requisiti:

| TITOLI | Valutazione unitaria | Valutazione del candidato | Validazione della scuola |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Laurea e/o Dottorato di ricerca (qualsiasi titolo, escluso quello requisito di accesso) | Punti 2 laurea triennale Punti 3 laurea magistrale e dottorato di ricerca. Max 6 punti | | |
| Continuità di servizio nell'ultimo quinquennio sull'Istituto | Punti 1 per anno Max. punti 10. | | |
| Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM | Punti 1 per titolo Max. 4 punti | | |
| Corsi di formazione coerenti con il profilo selezionato. | Punti 1 per titolo Max. 4 punti | | |
| Corsi di specializzazione universitari o Master biennali coerenti con il profilo selezionato (ivi compresa la specializzazione per il sostegno biennale) | Punti 2 per titolo Max. 6 punti | | |
| Attestati comprovanti formazione specifica sul Coding (<i>*costituisce requisito di accesso il possesso di almeno un attestato</i>) | Punti 2 per titolo Max 10 punti | | |
| Attestati comprovanti formazione specifica o attività amatoriale di aeromodellismo (<i>*costituisce requisito di accesso il possesso di almeno un attestato</i>) | Punti 2 per titolo Max 10 punti | | |
| Corsi di perfezionamento o master annuali rilasciati da Università o enti accreditati coerenti con il profilo selezionato. | Punti 1 per titolo Max. 3 punti | | |
| Esperienze professionali maturate e documentabili nel settore/ruolo richiesto (tutor o docente esperto) in laboratori scolastici extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE/ POR | Punti 1 per esperienza Max. 10 punti | | |

Solo per il modulo madrelingua inglese candidati al ruolo di esperto, dichiara di essere madrelingua in possesso dei requisiti previsti nell'avviso

Solo per il modulo di Lingua latina per candidati ruolo di esperto dichiara di essere in possesso dei requisiti previsti nell'avviso

Solo per il modulo di CODING per candidati ruolo di esperto dichiara di essere in possesso dei requisiti previsti nell'avviso

Solo per il modulo di AEROMODELLISMO per candidati ruolo di esperto dichiara di essere in possesso dei requisiti previsti nell'avviso

Data _____

Firma _____