



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° Gr.
Via Santoianni - 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) - C.M. AVIC87500G
C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 – Infanzia 0827 215213
WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it – PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

Sezioni Associate
"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L. Telefax 0827/49120
"L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI Telefax 0827/41075 - 41228
"A. MORO" DI MORRA DE SANCTIS Telefax 0827/43041
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE Telefax 0827/45025

email: scuolatorella@gmail.com
email: scuolaguardialombardi@gmail.com
email: scuolamedia.morra@gmail.com
email: scuolakennedyrocca@gmail.com
email2: mediarocca1@gmail.com

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei L. li 1 febbraio 2021

All'Attenzione della Dott.ssa di Nocera Anna Maria
USR Campania – Ufficio III Tel.081/5576423–
- e-mail: annamaria.dinocera@istruzione.it
Via Ponte della Maddalena, n. 55 – 80142 Napoli

Oggetto: *Piano formativo di Educazione Civica Ambito Avellino003.*

MODULO 1 I CICLO

TITOLO:

L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA TRA SOSTENIBILITÀ, SALUTE E BENESSERE PERSONALE.

DESTINATARI DIRETTI I FASE: *ca. n. 24 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.*

DESTINATARI RICADUTA II FASE: *ca 100 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.*

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le introduzioni normative (legge 92 del 2 agosto 2019 e successive linee guida) che regolano le modifiche strutturali all'interno del nostro sistema scolastico relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Con lo scopo di pervenire alla redazione dei curricoli d'Istituto per un'ottimale applicazione organizzativa ed operativa delle novità legislative e di introdurre all'interno del curricolo d'Istituto in maniera organica le tematiche della Cittadinanza digitale, della sostenibilità (secondo le indicazioni dell'Agenda 2030), i **contenuti** da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito gestione dei percorsi e delle relazioni formative **con particolare riguardo ai seguenti nuclei tematici di cui al** comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92/2019 ossia:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Saranno declinati nello specifico i seguenti argomenti:

- *La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale;*
- *educazione alla cittadinanza digitale;*
- *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- *rispetto di genere, diritti umani, diritti inalienabili della persona;*
- *bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori;*
- *l'immigrazione ed i suoi temi;*
- *lotta alle dipendenze;*
- *principi di educazione stradale dall'Infanzia all'adolescenza;*
- *i concetti di crimine e sicurezza;*
- *le organizzazioni internazionali, l'ONU ed i suoi tribunali;*
- *inclusione ed integrazione culturale.*

DURATA: n. 40 ore di cui 25 da effettuarsi in n. 4 incontri seminari/laboratori da 3 ore cadauno ed in n. 13 ore on line su **specifica piattaforma per attività di condivisione, al fine di** prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici; c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa; d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

<p>(III livello I fase) ca 24 docenti del 1 ciclo I Primo semestre 2021 IC “CRISCUOLI” SANT’ANGELO DEI LOMBARDI O PIATTAFORMA CISCO WEBEX</p>	<p>II Fase (ricaduta II Livello) Maggio/giugno 2021 Docenti interessati scuole dell’Ambito Av 003 Tutte le sedi scolastiche</p>
--	--

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- integrare il curriculum d’Istituto attraverso l’approfondimento dei nuclei tematici e degli argomenti specifici innanzi richiamati.
- valorizzare opportunamente il concetto di sostenibilità all’interno del nuovo curriculum di Educazione civica.
- suggerire strategie operative ed attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un’attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili.
- promuovere in maniera innovativa l’educazione alla tutela del patrimonio culturale in un’ottica di valorizzazione
- promuovere all’interno del curriculum di Educazione Civica la consapevolezza dell’educazione a comportamenti consapevoli in materia di sicurezza, igiene ed alimentazione.
- promuovere l’integrazione del curriculum di Educazione Civica con i fondamentali elementi della cittadinanza digitale.
- promuovere l’integrazione del curriculum di Educazione Civica con elementi di *Inclusione ed integrazione culturale*.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper creare situazioni di apprendimento coinvolgenti, utili a promuovere le competenze relative all’esercizio di una cittadinanza attuale, attiva e consapevole.
- Favorire l’acquisizione di competenze gestionali ed operative per l’organizzazione/strutturazione del curriculum per un’esatta suddivisione dei compiti, dei tempi e dei ruoli all’interno dei Consigli di classe.
- Saper predisporre strumenti adeguati, utili a proporre le tematiche dell’Agenda 2030 ai ragazzi in un’ottica di verticalità del curriculum.
- Saper progettare e utilizzare azioni specifiche per la predisposizione e la messa in opera di un curriculum di educazione civica verticale.
- Saper proporre all’interno del curriculum di educazione civica delle occasioni di apprendimento/attività atte a valorizzare la cittadinanza digitale, il rispetto dei diritti umani, l’integrazione inclusiva.

VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l’attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione/integrazione del curriculum di educazione civica con le tematiche oggetto di approfondimento (13 ore on line).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di ricerca-azione, formazione iniziale di III livello (che si svolgeranno nel primo semestre 2021) con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate in modalità on line o presso la sede dell'Istituto capofila I.C. "Criscuoli" ed avranno la durata di 12 ore

Il modello formativo si basa sull'integrazione degli incontri in presenza con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il Cooperative Learning è, invece, un modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona. Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

PIATTAFORMA ON LINE

Sono previste n. 13 h **ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata da documentare entro e non oltre il 30 maggio 2021 con restituzione degli esiti.

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMAZIONE
D'AMBITO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA POLO AMBITO AV003
IC "Criscuoli" di Sant'Angelo dei Lombardi (AV)
Modulo 1**

DESTINATARI	1° Incontro	2° Incontro	3° Incontro	4° Incontro
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

<p>DOCENTI INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1°E 2° AULA VIRTUALE LINK DIRETTO https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/didattica.criscuoli</p>	<p>18 MARZO Incontro Iniziale</p> <p>Ore 10: 30 – 13:30 Introduzione DS prof. Nicola Trunfio Magistrato Benito Melchionna Lezione 1: "La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale"</p>	<p>25 MARZO</p> <p>Ore 10:30 – 13:30 Magistrato Benito Melchionna Magistrato Silvana Arbia Lezione 2: "Bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori"</p>	<p>5 MAGGIO</p> <p>Ore 10:30 – 13:30 Magistrato Silvana Arbia Magistrato Benito Melchionna Lezione 3: I diritti umani e loro tutela, a livello nazionale e a livello internazionale</p>	<p>6 MAGGIO</p> <p>Ore 10:30 – 13:30 Magistrato Silvana Arbia Magistrato Benito Melchionna Lezione 4: Le organizzazioni sovranazionali e internazionali. I Tribunali internazionali</p>
--	--	---	---	---

Ciascun docente si collegherà al link diretto <https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/didattica.criscuoli>. Per connettersi alla videoconferenza l'aula virtuale sarà aperta 10 min. prima dell'incontro proprio per facilitare l'ingresso di tutti i partecipanti. L'accesso alla videoconferenza richiede un PC con Chrome/Firefox (in tal caso non è necessario alcun software aggiuntivo) oppure un tablet o cellulare con installato il programma cisco webex e le relative concessioni di autorizzazione all'uso di videocamera e microfono. Sul sito della scuola www.iccriscuoli.eu è possibile consultare un video tutorial per l'uso della piattaforma Cisco Webex tramite la quale si svolgerà la seduta del collegio docenti. Si ricorda che, durante la partecipazione alla videoconferenza, è buona prassi mantenere il proprio microfono silenzioso, per evitare la somma dei segnali e i fastidiosissimi feedback conseguenti, e di attivarlo solo in caso di intervento chiedendo di poter parlare inviando un messaggio sulla chat. Per problemi tecnici di collegamento potete contattare la commissione web che vi guiderà alla corretta configurazione del software. Le n. 13 ore successive del corso si svolgeranno sulla piattaforma *neodocens*, con attività di confronto asincrono con gli esperti esterni, con il Direttore ed il tutor coordinatore del corso.

N.B. Le date e gli orari potranno subire variazioni.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° Gr.
 Via Santoianni - 83054 **SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)** - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 – Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it – PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.
 "L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI
 "A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS
 "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Sezioni Associate
 Telefax 0827/49120
 Telefax 0827/41075 - 41228
 Telefax 0827/43041
 Telefax 0827/45025

email: scuolatorella@gmail.com
 email: scuolaguardialombardi@gmail.com
 email: scuolamedia.morra@gmail.com
 email: scuolakennedyrocca@gmail.com
 email2: mediarocca1@gmail.com

IC CRISCUOLI
 GIOVENTÙ LONGOBARDA

MODULO 2 I CICLO

TITOLO:

L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA TRA SOSTENIBILITÀ, SALUTE E BENESSERE PERSONALE.

DESTINATARI DIRETTI I FASE: ca. n. 24 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.

DESTINATARI RICADUTA II FASE: ca 100 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le introduzioni normative (legge 92 del 2 agosto 2019 e successive linee guida) che regolano le modifiche strutturali all'interno del nostro sistema scolastico relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Con lo scopo di pervenire alla redazione dei curricula d'Istituto per un'ottimale applicazione organizzativa ed operativa delle novità legislative e di introdurre all'interno del curriculum d'Istituto in maniera organica le tematiche della Cittadinanza digitale, della sostenibilità (secondo le

indicazioni dell'Agenda 2030), i **contenuti** da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito gestione dei percorsi e delle relazioni formative **con particolare riguardo ai seguenti nuclei tematici di cui al** comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92/2019 ossia:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Saranno declinati nello specifico i seguenti argomenti:

- *La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale;*
- *educazione alla cittadinanza digitale;*
- *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- *rispetto di genere, diritti umani, diritti inalienabili della persona;*
- *bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori;*
- *l'immigrazione ed i suoi temi;*
- *lotta alle dipendenze;*
- *principi di educazione stradale dall'Infanzia all'adolescenza;*
- *i concetti di crimine e sicurezza;*
- *le organizzazioni internazionali, l'ONU ed i suoi tribunali;*
- *inclusione ed integrazione culturale.*

DURATA: n. 40 ore di cui 25 da effettuarsi in n. 4 incontri seminari/laboratori da 3 ore cadauno ed in n. 13 ore on line su **specifica piattaforma per attività di condivisione, al fine di** prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici; c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa; d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

(III livello I fase) ca 24 docenti del 1 ciclo I Primo semestre 2021 IC “CRISCUOLI” SANT’ANGELO DEI LOMBARDI O PIATTAFORMA CISCO WEBEX	II Fase (ricaduta II Livello) Maggio/giugno 2021 Docenti interessati scuole dell’Ambito Av 003 Tutte le sedi scolastiche
---	---

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- integrare il curriculum d’Istituto attraverso l’approfondimento dei nuclei tematici e degli argomenti specifici innanzi richiamati.
- valorizzare opportunamente il concetto di sostenibilità all’interno del nuovo curriculum di Educazione civica.
- suggerire strategie operative ed attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un’attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili.
- promuovere in maniera innovativa l’educazione alla tutela del patrimonio culturale in un’ottica di valorizzazione
- promuovere all’interno del curriculum di Educazione Civica la consapevolezza dell’educazione a comportamenti consapevoli in materia di sicurezza, igiene ed alimentazione.
- promuovere l’integrazione del curriculum di Educazione Civica con i fondamentali elementi della cittadinanza digitale.
- promuovere l’integrazione del curriculum di Educazione Civica con elementi di *Inclusione ed integrazione culturale*.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper creare situazioni di apprendimento coinvolgenti, utili a promuovere le competenze relative all’esercizio di una cittadinanza attuale, attiva e consapevole.
- Favorire l’acquisizione di competenze gestionali ed operative per l’organizzazione/strutturazione del curriculum per un’esatta suddivisione dei compiti, dei tempi e dei ruoli all’interno dei Consigli di classe.
- Saper predisporre strumenti adeguati, utili a proporre le tematiche dell’Agenda 2030 ai ragazzi in un’ottica di verticalità del curriculum.
- Saper progettare e utilizzare azioni specifiche per la predisposizione e la messa in opera di un curriculum di educazione civica verticale.
- Saper proporre all’interno del curriculum di educazione civica delle occasioni di apprendimento/attività atte a valorizzare la cittadinanza digitale, il rispetto dei diritti umani, l’integrazione inclusiva.

VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l’attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione/integrazione del curriculum di educazione civica con le tematiche oggetto di approfondimento (13 ore on line).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di ricerca-azione, formazione iniziale di III livello (che si svolgeranno nel primo semestre 2021) con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate in modalità on line o presso la sede dell'Istituto capofila I.C. "Criscuoli" ed avranno la durata di 12 ore

Il modello formativo si basa sull'integrazione degli incontri in presenza con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il Cooperative Learning è, invece, un modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona. Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

PIATTAFORMA ON LINE

Sono previste n. 13 h **ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata da documentare entro e non oltre il 30 maggio 2021 con restituzione degli esiti.

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMAZIONE
D'AMBITO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA POLO AMBITO AV003
IC "Criscuoli" di Sant'Angelo dei Lombardi (AV)
Modulo 2**

DESTINATARI	1° Incontro	2° Incontro	3° Incontro	4° Incontro
DOCENTI INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1°E 2° AULA VIRTUALE LINK DIRETTO https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/didattica.criscuoli	18 MARZO Incontro Iniziale Ore 16:30 – 19:30 Introduzione DS prof. Nicola Trunfio Magistrato Benito Melchionna Lezione 1: "La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale"	25 MARZO Ore 16:30 – 19:30 Magistrato Benito Melchionna Magistrato Silvana Arbia Lezione 2: "Bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori"	5 MAGGIO Ore 16:30 – 19:30 Magistrato Silvana Arbia Magistrato Benito Melchionna Lezione 3: I diritti umani e loro tutela, a livello nazionale e a livello internazionale	6 MAGGIO Ore 16:30 – 19:30 Magistrato Silvana Arbia Magistrato Benito Melchionna Lezione 4: Le organizzazioni sovranazionali e internazionali. I Tribunali internazionali

Ciascun docente si collegherà al link diretto <https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/didattica.criscuoli>. Per connettersi alla videoconferenza l'aula virtuale sarà aperta 10 min. prima dell'incontro proprio per facilitare l'ingresso di tutti i partecipanti. L'accesso alla videoconferenza richiede un PC con Chrome/Firefox (in tal caso non è necessario alcun software aggiuntivo) oppure un tablet o cellulare con installato il programma cisco webex e le relative concessioni di autorizzazione all'uso di videocamera e microfono. Sul sito della scuola www.iccriscuoli.eu è possibile consultare un video tutorial per l'uso della piattaforma Cisco Webex tramite la quale si svolgerà la seduta del collegio docenti. Si ricorda che, durante la partecipazione alla videoconferenza, è buona prassi mantenere il proprio microfono silenziato, per evitare la somma dei segnali e i fastidiosissimi feedback conseguenti, e di attivarlo solo in caso di intervento chiedendo di poter parlare inviando un messaggio sulla chat. Per problemi tecnici di collegamento potete contattare la commissione web che vi guiderà alla corretta configurazione del software. Le n. 13 ore successive del corso si svolgeranno sulla piattaforma *neodocens*, con attività di confronto asincrono con gli esperti esterni, con il Direttore ed il tutor coordinatore del corso.

N.B. Le date e gli orari potranno subire variazioni.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Gr.
 Via Santoianni - 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 – Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it – PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.
 "L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI
 "A. MORO" DI MORRA DE SANCTIS
 "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Sezioni Associate
 Telefax 0827/49120
 Telefax 0827/41075 - 41228
 Telefax 0827/43041
 Telefax 0827/45025

email: scuolatorella@gmail.com
 email: scuolaguardialombardi@gmail.com
 email: scuolamedia.morra@gmail.com
 email: scuolakennedyrocca@gmail.com
 email2: mediarocca1@gmail.com

IC CRISCUOLI
 GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente

MODULO 3 II CICLO

TITOLO:

L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA TRA SOSTENIBILITÀ, SALUTE E BENESSERE PERSONALE.

DESTINATARI DIRETTI I FASE: *ca. n. 30 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.*

DESTINATARI RICADUTA II FASE: *ca 100 docenti delle n. 16 Scuole dell'Ambito AV003.*

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le introduzioni normative (legge 92 del 2 agosto 2019 e successive linee guida) che regolano le modifiche strutturali all'interno del nostro sistema scolastico relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Con lo scopo di pervenire alla redazione dei curricoli d'Istituto per un'ottimale applicazione organizzativa ed operativa delle novità legislative e di introdurre all'interno del curricolo d'Istituto in maniera organica le tematiche della Cittadinanza digitale, della sostenibilità (secondo le indicazioni dell'Agenda 2030), i **contenuti** da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito gestione dei percorsi e delle relazioni formative **con particolare riguardo ai seguenti nuclei tematici di cui al** comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92/2019 ossia:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Saranno declinati nello specifico i seguenti argomenti:

- *La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale;*
- *educazione alla cittadinanza digitale;*
- *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- *rispetto di genere, diritti umani, diritti inalienabili della persona;*
- *bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori;*
- *l'immigrazione ed i suoi temi;*
- *lotta alle dipendenze;*
- *principi di educazione stradale dall'Infanzia all'adolescenza;*
- *i concetti di crimine e sicurezza;*
- *le organizzazioni internazionali, l'ONU ed i suoi tribunali;*
- *inclusione ed integrazione culturale.*

DURATA: n. 40 ore di cui 25 da effettuarsi in n. 4 incontri seminari/laboratori da 3 ore cadauno ed in n. 13 ore on line su specifica piattaforma per attività di condivisione, al fine di prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici; c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa; d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

<p>(III livello I fase) ca 30 docenti del 2 ciclo I Primo semestre 2021 IC "CRISCUOLI" SANT'ANGELO DEI LOMBARDI O PIATTAFORMA CISCO WEBEX</p>	<p>II Fase (ricaduta II Livello) Maggio/giugno 2021 Docenti interessati scuole dell'Ambito Av 003 Tutte le sedi scolastiche</p>
--	--

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- integrare il curriculum d'Istituto attraverso l'approfondimento dei nuclei tematici e degli argomenti specifici innanzi richiamati.
- valorizzare opportunamente il concetto di sostenibilità all'interno del nuovo curriculum di Educazione civica.
- suggerire strategie operative ed attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un'attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili.
- promuovere in maniera innovativa l'educazione alla tutela del patrimonio culturale in un'ottica di valorizzazione
- promuovere all'interno del curriculum di Educazione Civica la consapevolezza dell'educazione a comportamenti consapevoli in materia di sicurezza, igiene ed alimentazione.
- promuovere l'integrazione del curriculum di Educazione Civica con i fondamentali elementi della cittadinanza digitale.
- promuovere l'integrazione del curriculum di Educazione Civica con elementi di *Inclusione ed integrazione culturale*.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper creare situazioni di apprendimento coinvolgenti, utili a promuovere le competenze relative all'esercizio di una cittadinanza attuale, attiva e consapevole.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per l'organizzazione/strutturazione del curriculum per un'esatta suddivisione dei compiti, dei tempi e dei ruoli all'interno dei Consigli di classe.
- Saper predisporre strumenti adeguati, utili a proporre le tematiche dell'Agenda 2030 ai ragazzi in un'ottica di verticalità del curriculum.
- Saper progettare e utilizzare azioni specifiche per la predisposizione e la messa in opera di un curriculum di educazione civica verticale.
- Saper proporre all'interno del curriculum di educazione civica delle occasioni di apprendimento/attività atte a valorizzare la cittadinanza digitale, il rispetto dei diritti umani, l'integrazione inclusiva.

VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l'attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione/integrazione del curriculum di educazione civica con le tematiche oggetto di approfondimento (13 ore on line).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di ricerca-azione, formazione iniziale di III livello (che si svolgeranno nel primo semestre 2021) con il coinvolgimento di esperti esterni saranno effettuate in modalità on line o presso la sede dell'Istituto capofila I.C. "Criscuoli" ed avranno la durata di 12 ore

Il modello formativo si basa sull'integrazione degli incontri in presenza con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all'utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l'interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell'apprendimento e l'accento è sul "contenuto". Il Cooperative Learning è, invece, un modello di apprendimento che consente all'utente di apprendere, soprattutto, attraverso l'interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona. Le attività laboratoriali favoriranno l'acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

PIATTAFORMA ON LINE

Sono previste n. 13 h **ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata da documentare entro e non oltre il 30 maggio 2021 con restituzione degli esiti.

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMAZIONE
D'AMBITO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA POLO AMBITO AV003
IC "Criscuoli" di Sant'Angelo dei Lombardi (AV)
Modulo 2**

DESTINATARI	1° Incontro	2° Incontro	3° Incontro	4° Incontro
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

<p>DOCENTI INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1°E 2° AULA VIRTUALE LINK DIRETTO https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/didattica.criscuoli</p>	<p>18 MARZO Incontro Iniziale</p> <p>Ore 16:30 – 19:30 Introduzione DS prof. Nicola Trunfio Magistrato Benito Melchionna Lezione 1: "La Costituzione a scuola. Diritto nazionale e diritto internazionale"</p>	<p>25 MARZO</p> <p>Ore 16:30 – 19:30 Magistrato Benito Melchionna Magistrato Silvana Arbia Lezione 2: "Bullismo, cyberbullismo, antidoti violenza di genere, stalking, violenza contro i minori e dei minori"</p>	<p>5 MAGGIO</p> <p>Ore 16:30 – 19:30 Magistrato Silvana Arbia Magistrato Benito Melchionna Lezione 3: I diritti umani e loro tutela, a livello nazionale e a livello internazionale</p>	<p>6 MAGGIO</p> <p>Ore 16:30 – 19:30 Magistrato Silvana Arbia Magistrato Benito Melchionna Lezione 4: Le organizzazioni sovranazionali e internazionali. I Tribunali internazionali</p>
--	--	---	---	---

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

Firma omessa ai sensi del art 3 Dlgs n° 38 del 1993