



Ufficio
Scolastico
Regionale



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

SCUOLA POLO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO AV003

**Formazione Docenti Neoassunti
A.S. 2019-20
«INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE
IN MODALITÀ FaD»
FORMULA ORGANIZZATIVA**

28/04/2020

Dirigente scolastico Prof. Nicola Trunfio

I LABORATORI FORMATIVI REALIZZATI PRESSO LA SCUOLA POLO AV003



- Sono stati realizzati in modalità blended n.4 laboratori formativi della durata di 3 ore ciascuno basati sui bisogni formativi e le priorità di sistema ex.art. 8 DM 850/15.
- Essi ambivano a realizzare una formazione non solo teorica ma piuttosto basata sul “fare” in situazione, con l’obiettivo di trasferire quanto appreso nei processi didattici quotidiani. Le metodologie laboratoriali adottate sono state quella dello scambio professionale, della ricerca-azione, di rielaborazione e produzione di azioni didattiche e hanno avuto per oggetto **contenuti strettamente attinenti all’insegnamento.**
- I neoassunti sono stati chiamati a produrre elaborati sull’esperienza, soffermandosi in particolare sulla ricaduta pratica sperimentata nelle proprie classi o in situazioni problema create ad arte dai tutor.
- La documentazione prodotta e l’attività di ricerca svolta dai docenti neoassunti nel corso dello svolgimento delle attività laboratoriali sono state caricate sulla piattaforma regionale **Campania docens** <http://www.av3iccriscuoli.docensnet.it/> ed, una volta viste dai tutor, sono confluite nel portfolio professionale del docente a cura del neoassunto stesso che le ha caricate sulla Piattaforma specifica dell’Indire.

LA STRUTTURA COMPLESSIVA



ORGANIZZAZIONE IN AULE:

**GRUPPO A: DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E
SCUOLA PRIMARIA**

GRUPPO B: DOCENTI DI SCUOLA SEC. I E II GR.

INCONTRO INIZIALE IN PRESENZA SVOLTOSI IN DATA 19 FEBBRAIO 2020

LABORATORI SULLE AREE TEMATICHE DI CUI AL DM 850/15 ART. 8 COMMA 4

INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI 3h **IN PRESENZA 20 e 26/02/2020**

BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI 3h **IN PRESENZA 20 e 26/02/2020**

NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA 3h **ON LINE dal 12/3 al 31/3**

GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI 3h **ON LINE dal 12/3 al 31/3**

**INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE MODALITA' WEBINAR PREVISTO
IN DATA 28 APRILE 2020**



OBIETTIVI E FINALITÀ

- 1) Operare una sintesi del percorso formativo laboratoriale o dell'esperienza di *visiting*.
- 2) Valutare complessivamente l'attività formativa in una prospettiva tridimensionale (Neoassunto-Tutor Istituzione Scolastica/Miur) e raccogliere feedback.
- 3) Prendere atto delle varianti occorse alla luce dell'esperienza sviluppata in modalità FaD.
- 4) Prendere atto e pervenire ad interpretazione condivisa delle risultanze dei questionari di gradimento relativi all'esperienza formativa condotta in modalità mista (presenza e *blended*).

TEMPI E STRUMENTI

**INCONTRO SINCRONO SULLA
PIATTAFORMA CISCO WEBEX
PROGRAMMATO IN DATA 28 APRILE 2020
DALLE ORE 15:30 ALLE 18:30**

LINK DIRETTO:

<https://presidenzacriscuoli.my.webex.com/meet/presidenzacriscuoli>

Appuntamento notificato con almeno una settimana di anticipo mezzo mail del docente neoassunto e del suo tutor + messaggio di *pro memoria* 2 gg. prima del *Webinar* a cura del coordinatore del corso Neoassunti tramite piattaforma *docens*.

FORMULA ORGANIZZATIVA

1° Fase

INTERVENTO INTRODUTTIVO DS RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE

ARGOMENTO SELEZIONATO:

**«LA VARIANTE FAD NELLA FORMAZIONE NEOSSUNTI 2019/20.
ALCUNI SPUNTI DI RIFLESSIONE»**

DURATA 30 MINUTI.

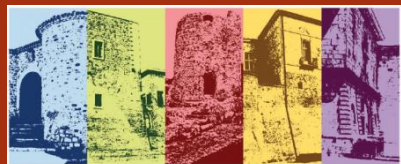
Astract:

Come noto il DPCM del 4 marzo 2020, attuativo del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.55 del 04-03- 2020) ha disposto la sospensione delle attività didattiche e formative in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado sino al 15 marzo 2020 (art.1, lettera d.). poi prorogato al 13 aprile 2020 (DPCM 1 Aprile 2020). A seguito delle dettagliate informazioni pervenute da USR Campania nota prot. n. 5082 del 09.03.2020, poi ribadite da Nota del Ministero dell'istruzione n. 7304 del 27 marzo 2020, abbiamo dovuto rivedere il *setting* organizzativo dei laboratori formativi neoassunti, parzialmente riconvertiti in modalità on line. La nostra scuola ha scelto di operare **in modalità asincrona** per i laboratori predisponendo delle video-lezioni e **sincrona** per l'incontro di restituzione finale. L'esperienza formativa mista, per quanto messa in opera in tempi brevi non ha mancato di produrre effetti positivi al punto da farci pervenire ad un suggerimento operativo: negli anni scolastici futuri ci auspichiamo sia possibile operare da parte delle scuole polo nella modalità *blended*, in modo da consentire la partecipazione, almeno parziale, nelle modalità on line. Nelle aree periferiche e geograficamente svantaggiate (docenti delle piccole scuole) , questa modalità potrebbe addirittura essere scelta come prevalente.

2° Fase

RIFLESSIONI SULLO SVILUPPO E L'ANDAMENTO DEL LABORATORIO:

«Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica»



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

ARGOMENTO SPECIFICO:

«Web e multimedia: le applicazioni pratiche di un ipertesto»

CONSEGNA:

Realizzazione guidata di un impermedia su tematiche condivise.

MODALITÀ:

Intervento del docente tutor (**modalità videoconferenza**) esplicativo degli strumenti offerti, delle consegne richieste e dei risultati generalmente conseguiti.

Intervento di un corsista (**in modalità schermo condiviso**) per la presentazione del lavoro individuale o di gruppo svolto all'interno del laboratorio. Autovalutazione dell'utilità riscontrata in situazioni pratiche.

DURATA
(15 minuti)

(15 minuti)

RIFLESSIONI SULLO SVILUPPO E L'ANDAMENTO DEL LABORATORIO:

«Gestione della classe e problematiche relazionali»

ARGOMENTO SPECIFICO:

«Situazioni di problematicità nella gestione di un gruppo classe difficile con contestuale risoluzione di un caso infortunio alunni».

CONSEGNA: Data una situazione classe problematica negli aspetti relazionali, proposta di interventi risolutivi, alla luce delle indicazioni fornite. Compilazione di una scheda infortunio alunni.

MODALITÀ:

Intervento del docente tutor (**modalità videoconferenza**) esplicativo delle consegne richieste e dei risultati generalmente conseguiti.

Intervento di un corsista (**in modalità schermo condiviso**) per la presentazione del lavoro individuale o di gruppo svolto all'interno del laboratorio. Autovalutazione dell'utilità riscontrata in situazioni pratiche.

DURATA:
(15 minuti)

(15 minuti)



2° Fase

RIFLESSIONI SULLO SVILUPPO E L'ANDAMENTO DEL LABORATORIO:

«Inclusione sociale e dinamiche interculturali»

ARGOMENTO SPECIFICO:

«Gli strumenti per progettare, condividere e garantire l'inclusione».

CONSEGNA:

Compilazione in qualità di coordinatore di classe di un PDP o di un PEI in collaborazione con il docente di sostegno, in situazione didattica simulata.

MODALITÀ:

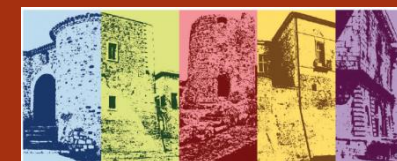
Intervento del docente tutor (**modalità videoconferenza**) esplicativo delle consegne richieste e dei risultati generalmente conseguiti.

Intervento di un corsista (**in modalità schermo condiviso**) per la presentazione del lavoro individuale o di gruppo svolto all'interno del laboratorio.

Autovalutazione dell'utilità riscontrata in situazioni pratiche.

DURATA:
(15 minuti)

(15 minuti)



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

2° Fase

RIFLESSIONI SULLO SVILUPPO E L'ANDAMENTO DEL LABORATORIO:

«Buone pratiche di didattiche disciplinari»

ARGOMENTO SPECIFICO:

«Esempi di setting metodologico, logistico, tecnologico finalizzati alla progettazione per competenze».

CONSEGNA:

Progettazione di un'attività per compiti autentici all'interno di un'UdA, attraverso l'utilizzo di alcuni degli strumenti operativi analizzati.

MODALITÀ:

Intervento del docente tutor (**modalità videoconferenza**) esplicativo delle consegne richieste e dei risultati generalmente conseguiti.

Intervento di un corsista (**in modalità schermo condiviso**) per la presentazione del lavoro individuale o di gruppo svolto all'interno del laboratorio.

Autovalutazione dell'utilità riscontrata in situazioni pratiche.

DURATA: (15 minuti)

(15 minuti)



3° Fase Conclusioni



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

**«ANALISI RISULTANZE DEI QUESTIONARI FINALI NEOASSUNTI»
DOCENTE COORDINATORE DEL CORSO
CONCLUSIONI A CURA DEL DS RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE
DURATA 30 MINUTI.**

Il Ds prende atto dei risultati scaturiti dai questionari di autovalutazione somministrati dai docenti neoassunti, soffermandosi sui punti di forza e sui punti di debolezza eventualmente emersi dalla disamina, condividendone i feedback ed i riscontri, con l'obiettivo precipuo di potenziare ulteriormente l'azione formativa neoassunti nelle annualità future.



INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE WEBINAR



DATA MARTEDÌ 28 APRILE 2020 DALLE ORE 15:30 ALLE 18:30

LINK DIRETTO:

<https://presidenzacriscuoli.my.webex.com/meet/presidenzacriscuoli>

FINE