

Allegato L 1

Criteria di ammissione / non ammissione alla classe successiva o agli esami del I ciclo della Scuola Secondaria di primo grado.

2) CRITERI GENERALI

Premesso che il Collegio Docenti concepisce la non ammissione:

- ✓ come strumento per pervenire alle condizioni utili ad attivare/riattivare il proseguimento di un percorso positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- ✓ come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- ✓ quando, attivate e documentate specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, gli interventi di recupero e/o sostegno offerti dalla scuola, non si siano rivelati produttivi, nonostante le potenzialità dimostrate dall'alunno/a;
- ✓ in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Collegio Docenti definisce i seguenti criteri per la non ammissione:
 1. presenza di livelli di apprendimento: parziali, carenti o mancanti in più discipline;
 2. gravità e rilevanza delle insufficienze: numero max di insufficienze lievi (voto 5) o gravi (voto 4);
 3. efficacia o meno della non ammissione;
 4. ipotizzabile reazione emotiva dell'alunno/a rispetto alla ripetenza.

Pertanto, si delibera il ricorso alla **non ammissione alla classe successiva o all'esame del I ciclo**, in presenza di:

- a) più di n° 3 insufficienze gravi (es: 4 – 4 – 4--4)
- b) n° 4 insufficienze lievi ed una grave (es: 5 – 5 – 5 – 5- 4)
- c) n° 2 insufficienze gravi e almeno n° 3 insufficienze lievi (es: 4 – 4 – 5 – 5 - 5)

La non ammissione dovrà essere comunicata preliminarmente alla famiglia. Il docente coordinatore di classe avrà cura di provvedere personalmente tramite fonogramma registrato in segreteria alunni a contattare i genitori dell'alunno per notificare l'evento prima dell'affissione del tabellone.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ammissione alla classe successiva è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale presenta dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (voto inferiore a 6/10) in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione e segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie.

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, i docenti della classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.