



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"

SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)

Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644

email: avic87500g@istruzione.it - C.M. AVIC87500G - Website: www.iccriscuoli.eu

UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEIL.

Telefax 0827/44417

email: scuolatorella@gmail.com

"L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI

0827/41075 o 41228

email: scuolaguardialombardi@gmail.com

"AMORO" DI MORRA DE SANCTIS

0827/43041

email: scuolamedia.morra@gmail.com

"M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

0827/45025

email: scuolakennedyrocca@gmail.com

email2: mediarocca1@gmail.com



Rete ALTA IRPINIA

capofila IC "CRISCUOLI" Sant'Angelo dei Lombardi - Ambito Avellino 003

MODELLI DI GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

A –livello ottimale

L'alunno/a rispetta in modo esemplare il Regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità e lo Statuto degli studenti e delle studentesse, riconoscendo i diritti e i doveri come valori fondamentali della Costituzione.

Utilizza in maniera ottimale la lingua italiana e le lingue straniere studiate nei vari contesti comunicativi; affronta compiti autentici, individuando rilevanti collegamenti fra le diverse aree disciplinari, per progettare e realizzare un prodotto, operando ottimamente sia singolarmente che nel gruppo.

Pienamente autonomo e responsabile nell'organizzazione del proprio apprendimento, è consapevole dei risultati conseguiti. Apporta il proprio contributo nelle varie attività, nell'interpretazione, nell'impostazione e nella risoluzione dei problemi, evidenziando un metodo di studio attivo. Impiega proficuamente il tempo a disposizione ed utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con dimestichezza e spirito critico, interpretandone molto chiaramente le fonti. Cura con consapevolezza il proprio materiale; allo stesso modo rispetta la dotazione strumentale e gli ambienti della scuola.

B –livello soddisfacente

L'alunno rispetta in modo responsabile il Regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità e lo Statuto degli studenti e delle studentesse, riconoscendo i diritti e i doveri come valori fondamentali della Costituzione.

Utilizza in maniera pertinente la lingua italiana e le lingue straniere studiate nei vari contesti comunicativi; affronta compiti di realtà, individuando rilevanti collegamenti fra le diverse aree disciplinari, e, per progettare e realizzare un prodotto opera proficuamente, sia da solo che nel gruppo.

Autonomo e responsabile nell'organizzazione del proprio apprendimento, è per lo più consapevole dei risultati conseguiti. Apporta il proprio contributo nelle varie attività e nell'interpretazione, nell'impostazione e nella risoluzione dei problemi, evidenziando un corretto metodo di studio. Rispetta proficuamente il tempo a disposizione e utilizza

le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con dimestichezza, interpretando oculatamente le fonti. Cura responsabilmente il proprio materiale; allo stesso modo rispetta la dotazione strumentale e gli ambienti della scuola.

C –livello adeguato

L'alunno/a non sempre rispetta le regole convenute e pur riconoscendo i diritti e i doveri come valori fondamentali della Costituzione, non sempre li esplicita. Utilizza in maniera accettabile la lingua italiana e le lingue straniere studiate; affronta situazioni problematiche individuando, generalmente, collegamenti fra le diverse aree disciplinari, per progettare e realizzare un prodotto, anche in collaborazione con i pari età.

Piuttosto autonomo e responsabile nell'organizzazione del proprio apprendimento, è abbastanza consapevole dei risultati conseguiti. Apporta il suo contributo nelle varie attività, evidenziando un metodo di studio non sempre efficace. Rispetta parzialmente il tempo a disposizione e nell'utilizzo delle TIC mostra una buona dimestichezza, pur non essendo sempre in grado di valutare l'attendibilità delle fonti. Ha cura del proprio materiale e allo stesso modo rispetta la dotazione strumentale e gli ambienti della scuola.

D –livello non ancora adeguato

L'alunno/a mostra difficoltà a rispettare le regole convenute, pur riconoscendo i diritti e i doveri come valori fondamentali della Costituzione, non li esplicita costantemente nel vivere quotidiano. Utilizza in maniera superficiale la lingua italiana e le lingue straniere studiate nei vari contesti; affronta con incertezza i problemi e non sempre individua collegamenti fra le diverse aree disciplinari. Nella progettazione e nella realizzazione di un prodotto non consegue i risultati attesi né apporta un adeguato contributo nel gruppo.

Il livello di autonomia e responsabilità nell'organizzazione dell'apprendimento sono discontinui. Il grado di consapevolezza dei risultati conseguiti è incerto. Evidenzia un metodo di studio inadeguato: rispetta parzialmente il tempo a disposizione e, nell'utilizzo delle TIC, mostra una sicurezza parziale, non essendo in grado di orientarsi criticamente rispetto alle fonti. Non ha cura del proprio materiale, né della dotazione strumentale e degli ambienti della scuola.

SCUOLA PRIMARIA

A –livello ottimale

L'alunno conosce, condivide e rispetta pienamente le regole convenute. Possiede uno spiccato senso civico. Utilizza in maniera ottimale le informazioni ricevute ed i linguaggi di base; riconosce ed affronta compiti autentici individuando rilevanti collegamenti tra i diversi ambiti disciplinari, per progettare e realizzare un semplice prodotto. Autonomo e responsabile porta a termine con affidabilità gli impegni e offre il proprio valido contributo nelle diverse attività e nell'interpretazione, nell'impostazione e nella risoluzione dei problemi, evidenziando un metodo di studio attivo. Ha una elevata consapevolezza dei risultati conseguiti. Cura in maniera meticolosa il proprio materiale e allo stesso modo rispetta la dotazione strumentale e gli ambienti della scuola. Manifesta attenzione e solidarietà verso le esigenze degli altri.

B –livello soddisfacente

L'alunno/a dimostra di conoscere, condividere e rispettare in modo consapevole le regole convenute. Possiede un ottimo senso civico. Utilizza in maniera pertinente le informazioni ricevute e i linguaggi di base; riconosce ed affronta compiti di realtà individuando rilevanti collegamenti tra i diversi ambiti disciplinari, per progettare e realizzare un semplice prodotto. Abbastanza autonomo e responsabile, è affidabile nel portare a termine gli impegni presi; apporta il proprio contributo nelle varie attività, orientandosi efficacemente nell'interpretazione, nell'impostazione e nella risoluzione dei problemi ed evidenziando un corretto metodo di studio. Ha una buona consapevolezza dei risultati conseguiti. Cura responsabilmente il proprio corredo scolastico, la dotazione strumentale e gli ambienti della scuola. Manifesta solidarietà verso le esigenze degli altri.

C –livello adeguato

L'alunno/a rispetta adeguatamente le regole convenute e porta a termine gli impegni. Pur dimostrando di conoscere le basi dei principi di legalità, uguaglianza e convivenza civile le esplicita solo parzialmente nel vivere quotidiano. Utilizza in maniera accettabile le informazioni ricevute e i linguaggi di base; generalmente adopera collegamenti tra i diversi ambiti disciplinari per progettare e realizzare un semplice prodotto. Piuttosto autonomo e responsabile, solo in alcune circostanze offre il proprio contributo nelle attività proposte, evidenziando un metodo di studio non sempre efficace e capace di supportarlo adeguatamente nell'interpretazione, nell'impostazione e nella risoluzione dei problemi. Ha una adeguata consapevolezza dei risultati conseguiti. Per lo più ha cura del proprio corredo scolastico, della dotazione

strumentale, degli ambienti della scuola ed è abbastanza solidale verso le esigenze degli altri.

D –livello non ancora adeguato

L'alunno mostra difficoltà a rispettare le regole comuni; non sempre riesce a mantenere gli impegni presi. Pur dimostrando di conoscere le basi dei principi di legalità, uguaglianza e convivenza civile non li esplicita costantemente nel vivere quotidiano. Utilizza in maniera superficiale le informazioni ricevute e i linguaggi di base ai fini dell'interpretazione, dell'impostazione e della risoluzione dei problemi che affronta con incertezza e non sempre individuando i collegamenti tra i diversi ambiti disciplinari. Nel tentativo di progettare o realizzare un semplice prodotto, opera soltanto in maniera individuale. Evidenzia un metodo di studio inadeguato ed il suo contributo nelle varie attività è discontinuo. Ha una incerta consapevolezza dei risultati conseguiti. Tende ad essere disordinato nel lavoro e nel gestire il materiale mostrandosi, a volte, non rispettoso della dotazione strumentale e degli ambienti scolastici. Non sempre è solidale verso le esigenze degli altri.