



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
SANT'ANGELO DEI LOMBARDI
Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV)
0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644

<http://www.iccriscuoli.eu>

email: avic87500g@istruzione.it

C.M. AVIC87500G

Sezioni associate:

"MANLIO ROSSI DORIA"

TORELLA DEI LOMBARDI

Telefax:0827/44417

email: scuolatorella@gmail.com

"L. DE SIMONE"

GUARDIA DE LOMBARDI

Telefax:0827/41075

email: scuolaguardialombardi@gmail.com

"A. MORO"

MORRA DE SANCTIS

Telefax: 0827/43041

email:scuolamedia.morra@gmail.com

"V. M. SANTOLI"

ROCCA SAN FELICE

Telefax: 0827/45025

email:scuolakennedyrocca@gmail.com

email2: mediarocca1@gmail.com

Protocollo Prove Parallele d'Istituto: strutturazione, somministrazione e valutazione.

Le prove parallele d'Istituto, strutturate sul modello INVALSI, e somministrate ai nostri studenti della Scuola Primaria e Secondaria in tre momenti distinti nel corso dell'anno scolastico, in ingresso, a fine I quadrimestre e a fine II quadrimestre, non sono solo finalizzate alla valutazione individuale degli alunni, ma servono anche a monitorare i livelli di apprendimento conseguiti dalle singole classi della nostra scuola.

Alla base dell'organizzazione anche l'intento di trovare con maggiore facilità le soluzioni più idonee per garantire l'inclusione di tutti gli allievi durante lo svolgimento delle stesse. Il presente protocollo di somministrazione rappresenta garanzia della loro affidabilità e attendibilità. Le esigenze degli allievi con particolari bisogni educativi sono molteplici, da ciò discende la necessità di adottare tutte le misure idonee per coniugare le necessità di ogni allievo e il regolare svolgimento delle prove. Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2015-2016 per gli allievi con bisogni educativi speciali.

Questa azione può essere considerata come un'indagine conoscitiva, come un'opportunità di riflessione sul nostro operato e una modalità per migliorare l'insegnamento e quindi l'apprendimento dei nostri bambini e ragazzi, anche attraverso un utilizzo critico degli esiti delle stesse prove.

I dati iniziali, intermedi e finali derivati consentono di comparare i risultati degli alunni delle classi parallele e nello stesso tempo possono essere utili per conferme o predisposizioni di piani di miglioramento, per la documentazione scolastica, per l'orientamento ecc.

Nel corso delle riunioni dipartimentali, svolte negli a.a.s.s. 2015/2016 e 2016/2017, sono state concordate le modalità inerenti lo svolgimento delle suddette prove parallele, condivise anche con i docenti del NIV (Nucleo Interno di Valutazione), **con le seguenti intese operative:**

A) Somministrazione:

1. Prova in Ingresso: fine Settembre - inizio Ottobre
Ordine di scuola: Primaria - Classi coinvolte: 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]
Ordine di Scuola: Secondaria – Classi coinvolte: 1[^], 2[^], 3[^]
2. Prova Intermedia: fine I Quadrimestre
Ordine di scuola: Primaria - Classi coinvolte: 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]
Ordine di Scuola: Secondaria – Classi coinvolte: 1[^], 2[^], 3[^]
3. Prova Finale: fine II Quadrimestre
Ordine di scuola: Primaria - Classi coinvolte: 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]
Ordine di Scuola: Secondaria – Classi coinvolte: 1[^], 2[^], 3[^]
4. Tempi per la somministrazione: 75 minuti circa

B) Discipline oggetto della prova:

1. Scuola Primaria: Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Inglese
2. Scuola Secondaria: Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Inglese, Francese/Spagnolo

C) Nuclei Tematici per disciplina:

1. Italiano: I parte - comprensione del testo; II parte - grammatica
2. Matematica: spazio e figure, numero, funzioni e relazione, dati e previsioni
3. Lingua inglese, francese e spagnolo: comprensione del testo e grammatica
4. Storia: conoscenza di date, fatti, personaggi ed eventi storici, ecc.
5. Geografia: orientamento nello spazio e nel tempo, connettivi temporali, lettura di una carta geografica, conoscenze geopolitiche dei paesi europei ed extraeuropee.

D) Quesiti: Numero/tipologia

1. Numero quesiti: es. 21, come in tutti i quaderni INVALSI, (variabile in relazione alla difficoltà della prova per le classi I e II primaria);
2. Numero distrattori: da concordare per ogni disciplina (es. 2, 3);
3. Grado di difficoltà: più o meno uguale per tutte le prove;
4. Tipologia di quesiti: a scelta multipla (tra quattro possibili risposte di cui una sola esatta), a risposta multipla (più risposte esatte), Vero/Falso, con almeno tre gruppi di opzioni accoppiate (del tipo VFVVF), a risposta aperta (almeno 3 domande su 21 quesiti).
5. Punteggio: 1 punto per ogni risposta esatta; 1 punto per le 3 risposte V/F; 2 punti per ogni risposta aperta (es. costruzione di una frase, spiegazione del procedimento di un problema, giustificazione di una risposta, descrizione).

E) Contenuti:

1. Prova in ingresso – argomenti di ripasso relativi alla classe frequentata l'anno precedente;
2. Prova Intermedia - argomenti studiati nel I Quadrimestre (prova sommativa e anche certificativa delle abilità e competenze acquisite entro la fine di Gennaio);
3. Prova Finale – argomenti studiati nel I e II Quadrimestre (prova sommativa e anche certificativa delle abilità e competenze acquisite a fine anno scolastico).

F) Valutazione

1. Correzione della prove mediante griglia di valutazione con percentuale e relativo voto.
2. Tabulazione dei dati in apposite tabelle e rappresentazione grafica a cura della Funzione Strumentale, ai fini della valutazione interna d'Istituto.

G) Nota per gli alunni BES (come da indicazioni prove INVALSI 2015-2016)

1. Stessa prova della classe per gli alunni DSA e BES con certificazione, per i quali è stato redatto un PDP, (utilizzando anche gli strumenti compensativi o altre misure previsti nel piano personalizzato come lettura dei quesiti, tempi più lunghi, uso della calcolatrice...); la prova viene valutata con la stessa griglia e il voto incluso nei dati della classe, **senza l'apposizione di asterischi o evidenziazioni di sorta.**
2. Prova differenziata per alunni Disabilità Certificata, strutturata e somministrata in considerazione del relativo PEI (Piano educativo Individualizzato) utilizzando anche gli strumenti compensativi o altre misure: tempi più lunghi e strumenti tecnologici; la prova viene valutata, ma **il voto non incluso nei dati** della classe.

Sant'Angelo dei Lombardi, 27/1/2016

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

Le FF.SS

Prof.ssa Luisa Mele,

Ins. Annese Mirella