



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

SANT'ANGELO DEI LOMBARDI

Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644

- email avic87500g@istruzione.it - C.M. AVIC87500G

Sezione Associata "Manlio Rossi Doria" di TORELLA DEI LOMBARDI

Telefax:0827/44417 email:scuolatorella@gmail.com

UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli - ebsite:www.iccriscuoli.eu

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Anno Scolastico 2015/2016

Dirigente Scolastico

Trunfio Nicola

Referente

Ins. Annese Mirella

Diagnosi dell'Istituto

L'analisi dei processi: cinque fasi

La definizione dell'offerta formativa che caratterizza l'istituto: la conoscenza del contesto nel quale la scuola opera; la definizione delle finalità della scuola; la scelta dei bisogni di formazione che si intende soddisfare in base alle proprie risorse; la pubblicizzazione e diffusione dell'offerta formativa elaborata (*Mizar*)

La progettazione dell'offerta: l'identificazione e progettazione dei percorsi formativi e delle attività ed esperienze che si ritengono più efficaci per far acquisire le competenze previste dal profilo di uscita; l'identificazione e la progettazione dei servizi necessari per garantire il successo formativo a tutti gli alunni; la progettazione dei criteri di valutazione.

La progettazione dell'organizzazione per realizzare l'offerta: la progettazione dell'organizzazione complessiva del servizio scolastico per utilizzare le risorse personali e strumentali nel modo più efficace ed efficiente per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti

Il controllo dell'erogazione del servizio: la programmazione di dettaglio dell'erogazione del servizio; l'attuazione delle attività programmate; il controllo delle stesse e l'attuazione degli interventi necessari ad eliminare le non conformità e i problemi riscontrati.

La valutazione dei risultati prodotti e la riprogettazione dell'offerta: l'analisi dei risultati prodotti, la rilevazione degli scostamenti dai risultati previsti; l'analisi delle cause dei problemi riscontrati; la progettazione dei miglioramenti e la riprogettazione dell'offerta

Rapporto di autovalutazione 2014/2015

Individuate due
priorità

1^a priorità

Il miglioramento delle competenze di base degli studenti in Italiano (correttezza ortosintattica, lettura e comprensione del testo, regole grammaticali) e in Matematica (calcoli, probabilità, problem solving, spazio e figure).

Traguardo: Riduzione del 10% del numero di studenti valutati con voto < 6/10 già alla soglia del I quadrimestre in Italiano e Matematica.

2^a priorità

Il miglioramento della Relazionalità positiva intesa soprattutto come miglioramento del clima classe, dell'inclusione, della socializzazione, dell'integrazione nonché della comunicazione educativo-didattica

Traguardo: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 1

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo



1) Migliorare la qualità del livello di istruzione degli studenti adeguandolo agli standard europei con progetti per potenziare le competenze in uscita.



2) Ideare e progettare azioni per il miglioramento del « clima classe »



3) Disamina, elencazione, condivisione e sistematizzazione delle « best practices » rilevate al fine di pervenire ad una migliore definizione del curriculum di cittadinanza ed ottimizzare-istituzionalizzare le buone pratiche.



4) Potenziare attività di rete territoriale al fine di favorire una condivisione più ampia delle azioni formative e di aggiornamento professionale in materia di metodologie didattiche innovative ed inclusive.



5) Promozione di incontri con le realtà socioculturali ed imprenditoriali del territorio interessate alla collaborazione con la scuola.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 2

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo



1) Aumentare la percentuale di docenti sufficientemente o bene informatizzati per un maggiore e più costante utilizzo della consistente dotazione informatica d'Istituto ed adeguamento della rete Lan/Wlan per la copertura wifi di tutti i plessi dell'Istituto.



2) Disamina, elencazione, condivisione e sistematizzazione delle "best practices" rilevate al fine di pervenire ad una migliore definizione del curriculum di cittadinanza ed ottimizzare-istituzionalizzare le buone pratiche.



3) Ideare e progettare azioni per il miglioramento del "clima classe".



4) Incrementare lo scambio di informazioni con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore per il monitoraggio degli esiti degli studenti. Progettare e realizzare attività formative condivise tra diversi gradi d'Istruzione.



5) Miglioramento delle azioni di comunicazione nelle diverse direzioni: tra dirigente docenti; docenti-docenti; docenti-alunni e Scuola-Famiglia anche attraverso l'ottimizzazione del sito web e la creazione di una mailing list.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 1 : migliorare le competenze di base degli studenti in Italiano e matematica

TRAGUARDO: Riduzione del 10% del numero di studenti valutati con voto < 6/10 in Italiano e Matematica

1°OBIETTIVO: Migliorare la qualità del livello di istruzione degli studenti adeguandolo agli standard europei con progetti per potenziare le competenze in uscita.

AZIONE : Organizzare prove iniziali, intermedie e finali sul modello Invalsi per classi parallele nelle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese, francese.

AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA
MODIFICHE E/O NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

Creazione e stesura modello 3P e 3S con rispettivi grafici riassuntivi delle prove parallele d'Istituto

Analisi del modello 3P e 3S: si evince che gli esiti finali delle prove subiscono un lieve calo rispetto a quelli intermedi, che risultavano elevati rispetto ai dati in ingresso. Da ciò scaturiscono tre possibili ipotesi:

- maggiore condivisione degli obiettivi e dei criteri da verificare;
- percentuale di cheating basso;
- prove finali strutturate su livelli di apprendimento più coerenti.

Dai risultati delle prove Invalsi, svolte durante gli esami conclusivi del primo ciclo, emerge la che la media dei r voti è di 7,02 con n.1 solo voto 4 e n. 6 voti 5 su un totale di 45 alunni.

TRAGUARDO RAGGIUNTO

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI

Prove d'ingresso e intermedie non strutturate seguendo indicazioni comuni e non coerenti con i reali livelli di apprendimento (prove con livello di difficoltà alquanto semplici). Prove di esami conclusivi del primo ciclo differenziate per i due plessi (matematica)

Per le prove d'Istituto per classi parallele del prossimo anno scolastico, si adotteranno le seguenti indicazioni presentate e condivise nel corso dell'ultima riunione dipartimentale:

Prove uniche d'Istituto per classi parallele sul modello INVALSI per italiano, matematica, storia, geografia, inglese, francese o spagnolo

Ordine di scuola: primaria e secondaria 1° grado

Periodo: prima decade di ottobre, seconda decade di gennaio, seconda decade di maggio

Tempi max per la somministrazione: 75 minuti secondaria e 45 min per la primaria

Definizione dei nuclei tematici per ogni disciplina (vedi PDM)

Correzione della prova mediante griglia di valutazione con percentuale e relativo voto.

Concordare una eventuale prova differenziata per allievi DA, DSA, ecc

Strutturazione delle prove di esami conclusivi del primo ciclo uguali per tutti i plessi

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 1 : migliorare le competenze di base degli studenti in Italiano e matematica

TRAGUARDO: Riduzione del 10% del numero di studenti valutati con voto < 6/10 in Italiano e Matematica

2°OBIETTIVO: Potenziare attività di rete territoriale al fine di favorire una condivisione più ampia delle azioni formative e di aggiornamento professionale in materia di metodologie didattiche innovative ed inclusive.

AZIONE : Costituzione di reti o partecipazione a reti già costituite per le finalità di cui al presente PdM

AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV

**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA
MODIFICHE E/O NECESSITÀ DI
AGGIUSTAMENTI**

Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

Buona visibilità dell'azione formativa nell'ambito della stampa nazionale (articolo pubblicato su "Il Mattino" il giorno 22 giugno 2016)

Massima diffusione di ogni comunicazione sul sito web della scuola.

Il risultato dei questionari di gradimento evidenzia che 82% dei docenti è soddisfatto e/o molto soddisfatto del piano di formazione organizzato nella nostra scuola nel corrente anno scolastico (moduli da 1 a 4.2).

Sperimentazione delle attività pianificate in tutte le classi dell'Istituto con azioni diversificate.

Scuola Polo – Rete scolastica "Alta Irpinia", con la partecipazione di circa 500 docenti, di cui n° 67 docenti interni hanno portato a compimento l'attività formativa

N° tre protocolli di rete: di ambito e di scopo

N° 1 progetto interno alla scuola "Alfabetizzazione informatica", n° 22 docenti hanno portato a compimento la formazione

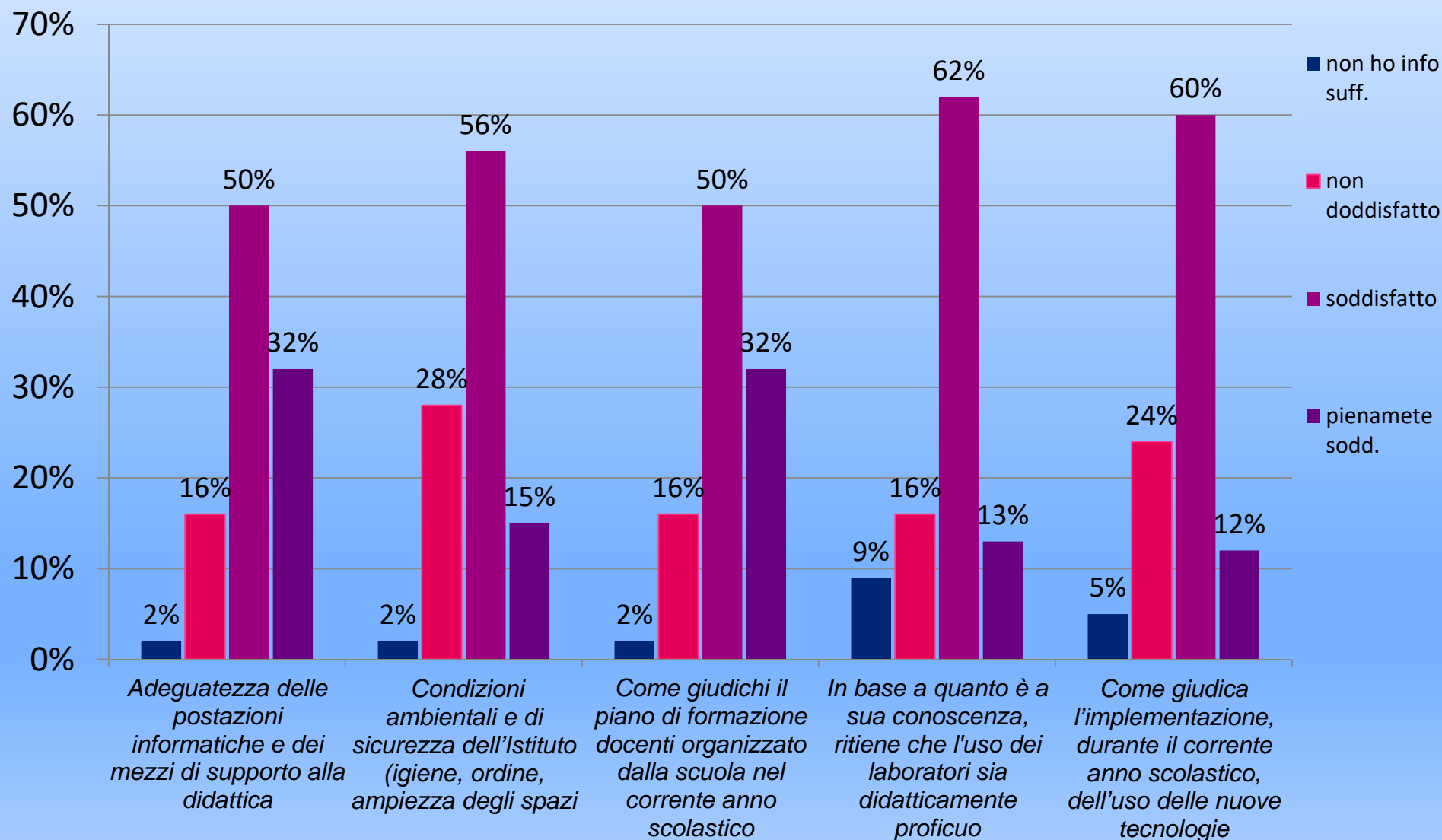
N° 1 progetto di continuità e orientamento in collaborazione con gli Istituti di istruzione superiore del territorio

N° 2 gemellaggi: Colloge "Paul Emil Victor" di Cranves Sales e I. C. di Asigliano Vercellese

N° 7 Protocolli: Comune di Sant'Angelo dei Lombardi - Comune di Torella dei Lombardi - Consultorio ASL - Associazione culturale "Altirpinia" e Quindicinale omonimo - Proloco "Alta Irpinia" - Proloco "Candrianum"

QUESTIONARIO DOCENTI

AREA STRUTTURE, MEZZI E FORMAZIONE



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

Insufficienza degli spazi in base al numero dei partecipanti. Rete LAN/WLAN con copertura limitata. Comunicazione con la rete di scuole discreta. Impegnativa la gestione della rete.

Questionari docenti, alunni, genitori, Ata con domande comuni e di settore.

Programmare attività di formazione da svolgersi in itinere nell'intero arco dell'anno scolastico. Promozione di progettazioni condivise di attività fra la scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 1 : migliorare le competenze di base degli studenti in Italiano e matematica

TRAGUARDO: Riduzione del 10% del numero di studenti valutati con voto < 6/10 in Italiano e Matematica



3°OBIETTIVI: Promozione di incontri con le realtà socio culturali ed imprenditoriali del territorio interessate alla collaborazione con la scuola.



AZIONI : Progettare momenti di interlocuzione, di confronto e condividere progettazioni ed azioni educative in collaborazione con le realtà imprenditoriali e dell'associazionismo locale.



AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA'
MODIFICHE E/O NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

Crescita della consapevolezza di essere parte integrante di un sistema educativo più ampio.

La scuola, infatti, continua ad avvalersi della collaborazione delle Agenzie presenti sul territorio, realizzando progetti e iniziative varie in numero di 15:

ASL – Progetto Educazione Socio-Affettiva e sviluppo delle Life Skills.

Consorzio Servizi Sociali Alta Irpinia: Progetto Servizio civile per assistenza agli alunni diversamente abili (n. 2 volontari).

Garanzia Giovani : 5 unità diversamente utilizzate.

Associazione Culturale Alta Irpinia: Protocollo d'intesa per la produzione di due numeri annuali del giornalino scolastico.

Gemellaggi con il College "Paul Emil Victor" di Cranves Sales e con l'I. C. di Asigliano Vercellese.

Vigili del fuoco: giornata della sicurezza

Comitato civico: promozione e valorizzazione del territorio

Forum dei giovani per la cooperazione in manifestazioni varie

Proloco Sant'Angelo e Torella dei Lombardi per la programmazione di gemellaggi e iniziative locali.

Archivio Storico CGL di Avellino per la concretizzazione di eventi tematici e manifestazioni culturali.

Associazione culturale Alta Irpinia per la realizzazione del giornalino

Associazione "INNOVITAE" per attività di prevenzione e salute.

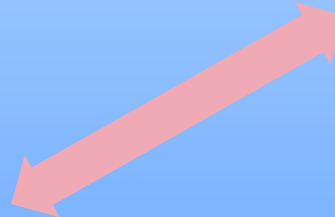
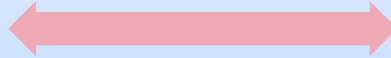
PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

Si registra un numero ancora basso di visite presso aziende del territorio per favorire la conoscenza socio-economica della realtà di appartenenza.

Organizzazione di incontri per la pianificazione delle varie attività con anticipo rispetto allo svolgimento delle stesse.



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 1: migliorare le competenze di base degli studenti in Italiano e matematica

PRIORITÀ 2 : Il miglioramento della Relazionalità positiva intesa soprattutto come miglioramento del clima classe, dell'inclusione, della socializzazione, dell'integrazione nonché della comunicazione educativo-didattica

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

4°OBIETTIVO: Disamina, elencazione, condivisione e sistematicizzazione delle « best practices »;rilevate al fine di pervenire ad una migliore definizione del curriculum di cittadinanza ed ottimizzare-istituzionalizzare le buone pratiche.

AZIONE : Pervenire alla redazione di un documento sintetico-analitico delle buone pratiche già adoperate all'interno del nostro Istituto e di quelle di nuova ideazione, standardizzando, definendo, regolamentando e organizzando quelle occasionali ed episodiche.

AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA'
MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

Maggiore motivazione e partecipazione degli alunni e dei genitori alla vita della scuola.

Condivisione modulistica e adozione per classi parallele dei libri di testo.

Dal confronto tra il POF triennale 2015/18, emerge un aumento delle buone pratiche:

- 1) **Giornalino scolastico d'istituto**
- 2) **Elezioni rappresentanti di classe degli studenti**
- 3) **Elezioni sindaco baby**
- 4) **Staff informatico degli alunni**
- 5) **Lezione di sicurezza**
- 6) Educazione all'affettività
- 7) **Giornata della legalità**
- 8) Opuscolo inerente il gradimento della ristrutturazione del nuovo edificio: "Il loro parere"
- 9) **Protocollo neve**
- 10) Protocollo BES non certificati
- 11) Pubblicazioni inerenti le attività svolte
- 12) Servizio di garanzia giovani e servizio civile
- 13) Accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri
- 14) La pagina della libera creatività.
- 15) Recite, saggi e concerti
- 16) Archivio fotografico d'istituto
- 17) Vademecum esame conclusivo del primo ciclo
- 18) Giornate dell'orientamento scolastico
- 19) Progetto "SCOUT GROUP"
- 19) Concorso letterario « Capannese »
- 20) Vademecum dei piccoli
- 21) Giornate tematiche
- 22) Gemellaggi: 1. con il College "Paul Emil Victor" di Cranves Sales ; 2. con l'I.C. di Asigliano Vercelese.
- 23) Produzione e condivisione di modulistica didattica
- 24) Condivisione e adozione libri di testo per classi parallele.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

Il lavoro di programmazione e organizzazione delle attività è stato accurato, ma non è stato ancora ben strutturato un documento sintetico-analitico che raccolga e analizzi le buone pratiche.

Pervenire alla redazione di un documento sintetico-analitico delle buone pratiche, già adoperate all'interno del nostro Istituto, e di quelle di nuova ideazione, standardizzando, definendo, regolamentando e organizzando quelle occasionali ed episodiche.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITÀ 1: migliorare le competenze di base degli studenti in Italiano e matematica

PRIORITÀ 2: Il miglioramento della Relazionalità positiva intesa soprattutto come miglioramento del clima classe, dell'inclusione, della socializzazione, dell'integrazione nonché della comunicazione educativo-didattica

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).



5°OBIETTIVO: Ideare e progettare azioni per il miglioramento del « clima classe»



AZIONE : Realizzazione di percorsi condivisi finalizzati al miglioramento dei rapporti relazionali all'interno della singola classe e della scuola.



AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA'
MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

Voto comportamento Campionatura classi seconde scuola secondaria di primo grado: dall'analisi dei voti di comportamento delle classi che si erano distinte fin dal primo quadrimestre come classi problematiche (2A e 2B plesso Sant'Angelo dei Lombardi) si evince che il 68% degli alunni ha migliorato il voto di comportamento di 1 voto rispetto al 1°Q.; il 31% ha confermato e l'1% ha peggiorato la propria valutazione. **TRAGUARDO RAGGIUNTO**

L'esito di gradimento dei questionari somministrati rileva:

un miglioramento del clima classe

L'89% degli studenti si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto

L'80% dei genitori si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto

Il 60% dei docenti si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto.

Efficacia del percorso formativo

Il 78% degli studenti si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto

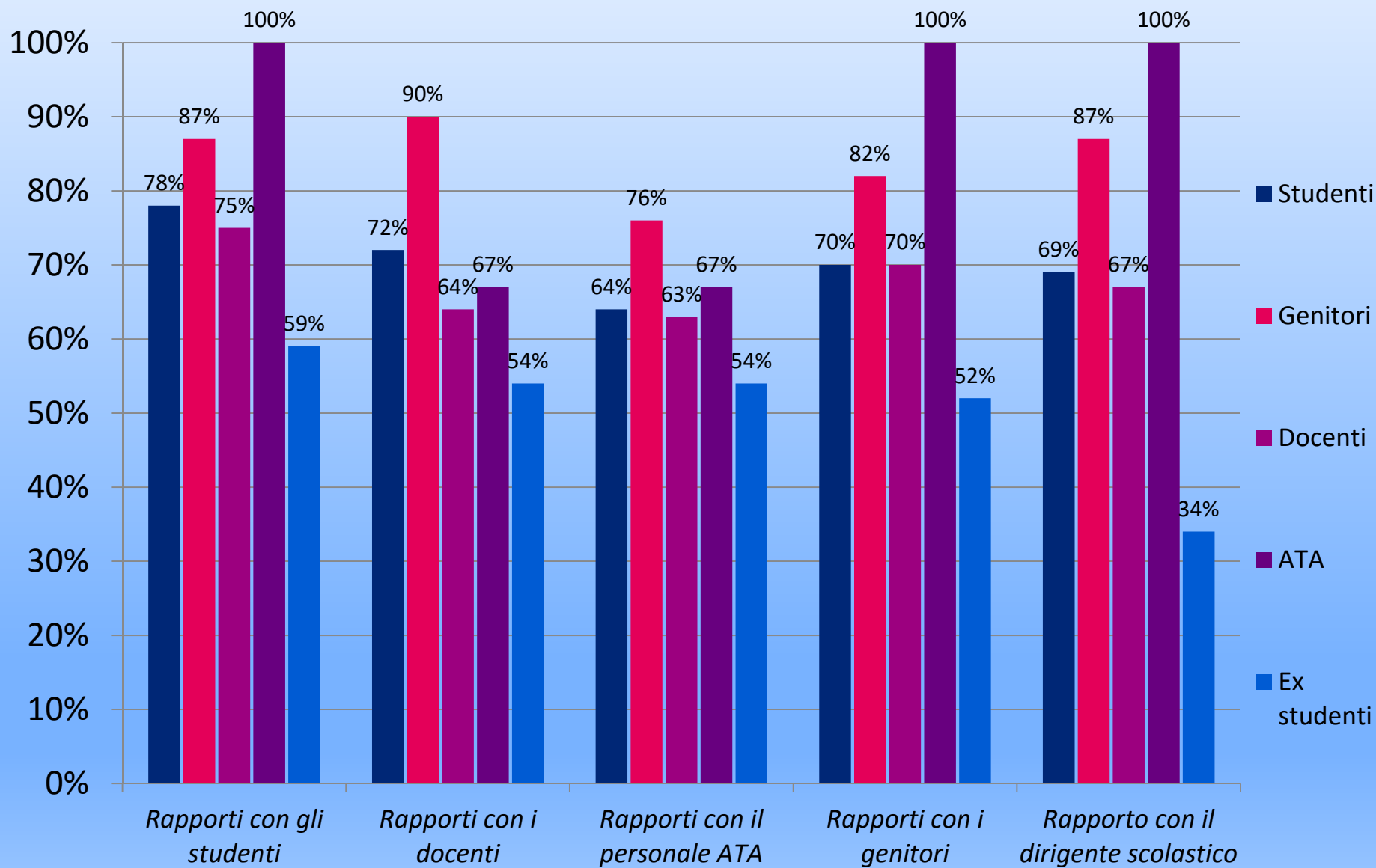
L'86% dei genitori si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto

Il 72% dei docenti si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto.
(Vedi allegato)

N° 37 docenti Hanno partecipato volontariamente n° 6 classi :

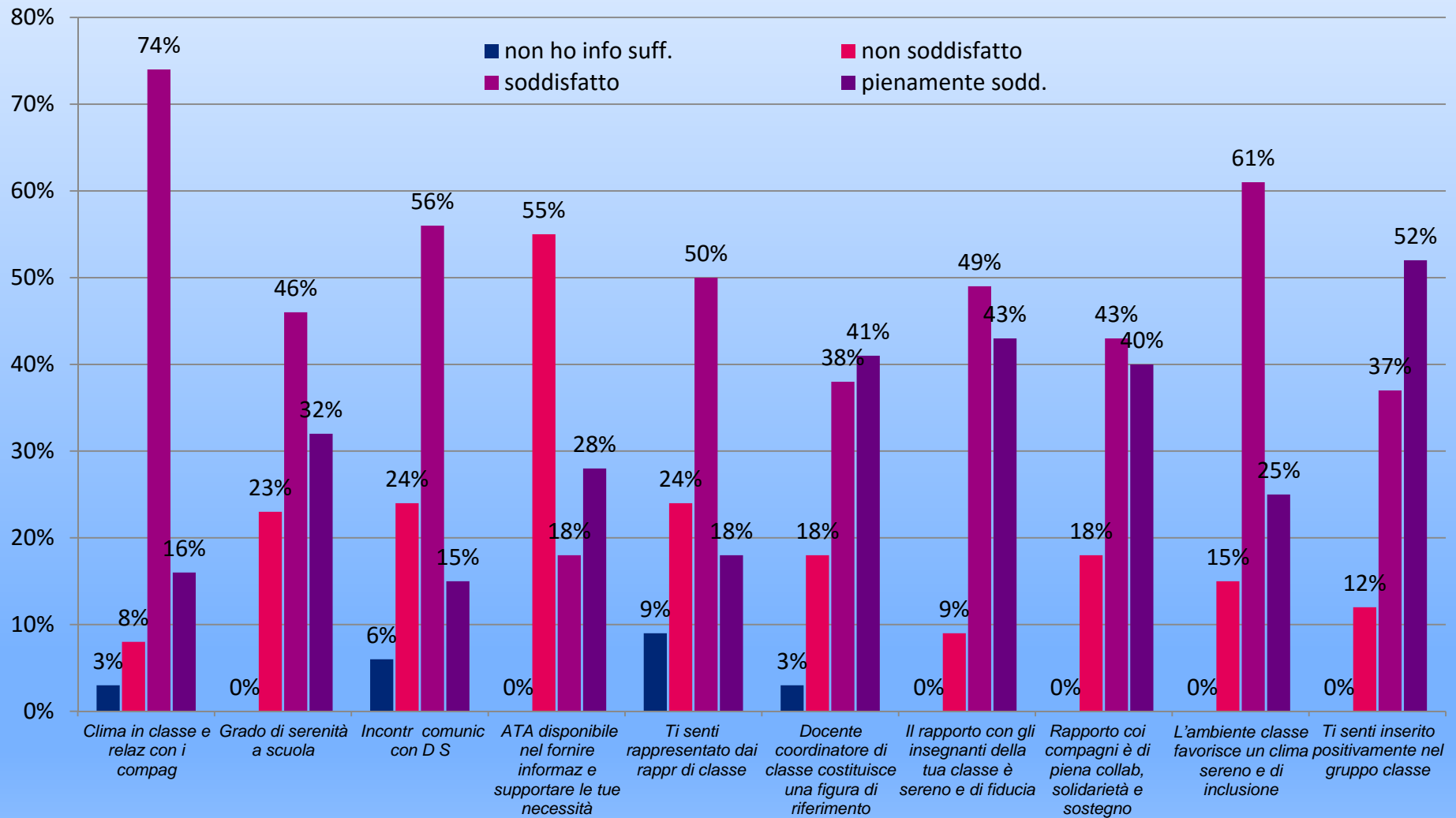
- 2ª A e 2ª B scuola primaria progetto-azione, "Serenamente a Scuola",
- 5ª A e 5ª B scuola primaria progetto educazione socio-affettiva "Star bene insieme".
- 2ª A e 2ª B scuola secondaria di primo grado progetto educazione socio-affettiva "Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo" ad un progetto-azione, proposto dall'A.S.L. di Sant'Angelo dei Lombardi "Serenamente a Scuola".

CLIMA RELAZIONALE



QUESTIONARIO STUDENTI

RELAZIONI



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

Alunni con problematicità comportamentali: 10
alunni su 36 delle classi seconde A e B della
scuola secondaria di primo grado

Incrementare le azioni in collaborazione con la famiglia e le agenzie esterne per supportare il processo in atto e per la prevenzione dei comportamenti negativi e delle dipendenze.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITA' 2: Il miglioramento della Relazionalità positiva intesa soprattutto come miglioramento del clima classe, dell'inclusione, della socializzazione, dell'integrazione nonché della comunicazione educativo-didattica

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

6°OBIETTIVO: Aumentare la percentuale di docenti sufficientemente o bene informatizzati per un maggiore, migliore e più costante utilizzo della consistente dotazione informatica d'Istituto ed adeguamento della rete Lan/Wlan per la copertura WIFI di tutti i plessi dell'Istituto.

AZIONE : Affido in comodato gratuito ai docenti dei beni strumentali portatili (PC e Tablet) affinché implementino nella didattica quotidiana l'uso delle ICT.

Organizzare singolarmente o in rete azioni di informatizzazione del personale rispetto al software specifico in dotazione della scuola e promuovere la conoscenza di metodologie didattiche basate sulle ICT .

AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA'
MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

N° 67 docenti hanno partecipato ai corsi di formazione **COMPETENZE DIGITALI PER UNA DIDATTICA ATTIVA - MEDIA E SOCIAL EDUCATION - BES E INCLUSIONE CON LE TECNOLOGIE**. I risultati di gradimento scaturiti dall'analisi dei questionari docenti, somministrati dai formatori del centro Studi "Impara Digitale" a termine delle azioni formative, ha raggiunto risultati positivi sempre superiori alla soglia dell'80%.

Il finanziamento per il progetto LAN/WLAN è stato approvato ed erogato per il 50% dell'importo. Lo stato dei lavori di adeguamento della connessione LAN/WLAN è in fase di attuazione.

Durante l'anno scolastico in corso n° 22 docenti hanno effettuato formazione specifica (software di presentazione e CMap). Le attività del corso sono state espletate e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dall'85 % dei corsisti. Dagli esiti dei questionari si evidenzia una forte richiesta nell'implementazione di attività specifiche, finalizzate all'approfondimento delle tematiche affrontate e all'approccio, conoscenza ed utilizzo di nuovi Applicazioni per uso didattico, con un numero di ore maggiorate rispetto a quelle effettuate in quest'anno scolastico.

Molti docenti (soprattutto della scuola secondaria di 1° grado) abitualmente si servono della dotazione informatica di classe (LIM) e d'istituto (LABORATORI).

Si registrano 150 utilizzi dei laboratori di informatica. **N° 30** file didattici prodotti dai docenti pubblicati sul sito web.

Per implementare nella didattica quotidiana l'uso delle TIC sono stati messi a disposizione in comodato gratuito ai docenti dei beni strumentali portatili (PC e Tablet)

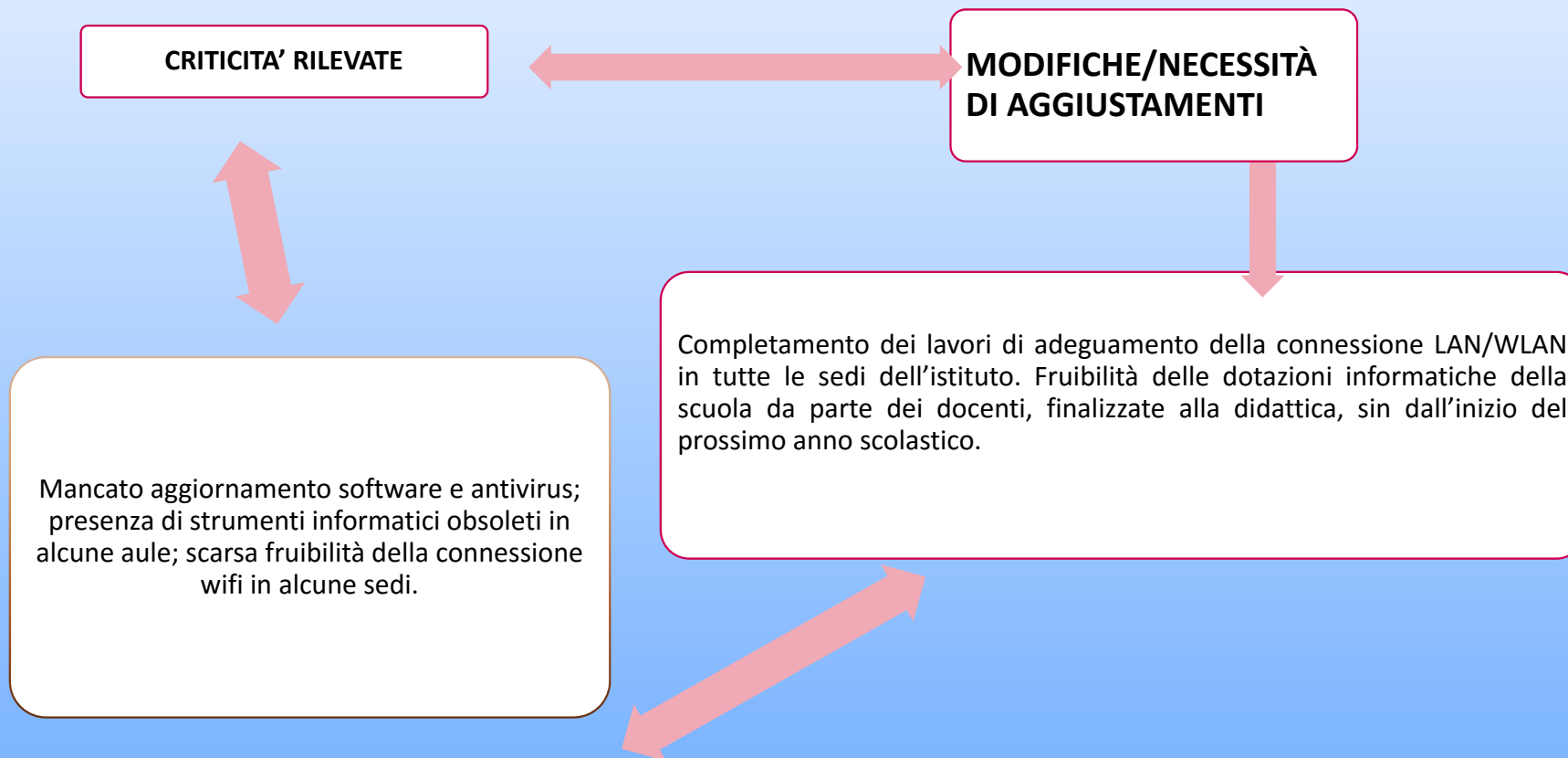
PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

Mancato aggiornamento software e antivirus;
presenza di strumenti informatici obsoleti in
alcune aule; scarsa fruibilità della connessione
wifi in alcune sedi.

Completamento dei lavori di adeguamento della connessione LAN/WLAN
in tutte le sedi dell'istituto. Fruibilità delle dotazioni informatiche della
scuola da parte dei docenti, finalizzate alla didattica, sin dall'inizio del
prossimo anno scolastico.



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITA' 2: Il miglioramento della Relazionalità positiva intesa soprattutto come miglioramento del clima classe, dell'inclusione, della socializzazione, dell'integrazione nonché della comunicazione educativo-didattica

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

7°OBIETTIVO: Incrementare lo scambio di informazioni con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore per il monitoraggio degli esiti degli studenti. Progettare e realizzare attività formative condivise tra diversi gradi d'Istruzione.

AZIONE : Creare o aderire ad una rete di scuole avente come oggetto l'orientamento con lo scopo di costruire un format per la restituzione dei dati a distanza fino al completamento dell'obbligo e di formare i docenti rispetto alla tematica in questione.

AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA'
MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati

Dall'analisi dei dati riguardanti l'orientamento emerge che il 67% degli alunni si è iscritto a istituti secondari di secondo grado seguendo il consiglio orientativo prodotto dagli insegnanti di classe, gli esiti emersi dal questionario studente e i corsi formativi/informativi, mentre il 33% ha scelto in maniera autonoma.

Per rendere ancora più incisive le indicazioni del consiglio orientativo, basato sicuramente su dati di conoscenza certi riguardanti il profitto, le attitudini e le inclinazioni degli allievi, per il prossimo anno scolastico si conviene di coinvolgere maggiormente i genitori per renderli meglio consapevoli che l'iscrizione alla scuola secondaria di 2^a grado dei loro figli avrà ripercussioni sul successo scolastico e sulle scelte di vita future. (Vedi allegato)

Il monitoraggio dei risultati a distanza riguarda una percentuale di ex alunni pari al 63%. I risultati sono complessivamente positivi per il 91% degli studenti; dall'analisi dei dati risulta che i nostri criteri di valutazione sono abbastanza in linea con gli Istituti Superiori (vedi allegato).

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

L'impiego di un numero elevato di ore per l'elaborazione dei dati e per le attività di formazione relative all'orientamento, a carico di un solo docente.

Scarsa partecipazione delle famiglie agli incontri formativi-informativi inerenti l'orientamento.

Organizzare le giornate di orientamento in orario pomeridiano e/o festivo per agevolare la partecipazione delle famiglie.

Estendere l'azione di monitoraggio sui risultati a distanza ad un campione di almeno l'80% degli alunni.

Prevedere incontri dei docenti delle classi ponte, compresi quelli delle classi prime delle scuole secondarie di secondo grado, per confrontarsi sui criteri di valutazione adottati e sulla rilevazione dei dati in ingresso, ad esempio le prove parallele finali, potrebbero essere somministrate in ingresso nelle classi prime.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

PRIORITA' 2: Il miglioramento della Relazionalità positiva intesa soprattutto come miglioramento del clima classe, dell'inclusione, della socializzazione, dell'integrazione nonché della comunicazione educativo-didattica

TRAGUARDO: Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% del voto di comportamento (media classe).

8°OBIETTIVO: Miglioramento delle azioni di comunicazione nelle diverse direzioni: tra dirigente docenti; docenti-docenti; docenti-alunni e Scuola-Famiglia anche attraverso l'ottimizzazione del sito web e la creazione di una mailing list.

AZIONE : Dematerializzazione delle azioni comunicative implementando ed ottimizzando l'uso delle ICT.

AZIONI DI MONITORAGGIO SVOLTE DAL NIV



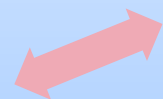
**RILEVATO PROGRESSI E CRITICITA'
MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI**



Strumenti di misurazione

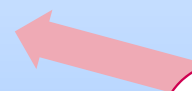
PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

Progressi rilevati



L'esito di gradimento dei questionari somministrati rileva:

un miglioramento della comunicazione nelle diverse direzioni: tra dirigente docenti; docenti-docenti; docenti-alunni e Scuola-Famiglia



L'84% degli studenti si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto.

L' 83% dei genitori si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto.

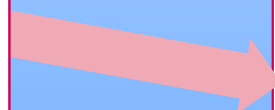
Il 83% dei docenti si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto.

Il 67% del personale ATA si sente soddisfatto e/o pienamente soddisfatto.

Il 34% degli ex alunni si sentiva soddisfatto e/o pienamente soddisfatto. (Vedi allegati)

Sul sito della scuola sono state pubblicate 850 circolari.

I visitatori sono stati 35600.



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2016

CRITICITA' RILEVATE

**MODIFICHE/NECESSITÀ
DI AGGIUSTAMENTI**

Bassa partecipazione della componente genitori alle azioni di monitoraggio, funzionale all'autovalutazione (10% ca.)
Difficoltà incontrate da un numero minimo di docenti, non adeguatamente informatizzati, ad accettare le nuove dinamiche comunicative.

Predisporre domande comuni ai diversi utenti nelle varie aree del questionario.
All'atto dell'iscrizione, incentivare le famiglie a produrre un indirizzo di posta elettronica.
Estendere la competenza digitale a tutto il personale.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2015/2016

PRIORITA' E TRAGUARDI

Risultati scolastici

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Miglioramento delle competenze di base in Italiano Matematica	Riduzione del 10% del numero di studenti valutati con voto < 6/10 al termine dei IQ nelle discipline oggetto di prove parallele.
Consolidamento del metodo di studio e miglioramento degli esiti fascia di livello medio-bassa.	Incremento del 10% delle occasioni di studio assistito, di recupero e potenziamento ed aumento di 1 punto nella valutazione finale dei destinatari.
Valorizzazione delle eccellenze.	Incremento del 5% del numero di alunni valutati con voti 9-10 negli scrutini finali (media voti) e degli esami conclusivi I ciclo. Presenza 10 e lode
Variabilità risultati in uscita tra classi di diversi plessi.	Ci si prefigge di diminuire del 10% la variabilità dei risultati (media voti prove parallele d'Istituto per classe).

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Variabilità risultati in uscita tra classi di diversi plessi.	Ci si prefigge di diminuire del 10% la variabilità dei risultati (media voti prove parallele d'Istituto e prove esame per classe).

Competenze chiave e di cittadinanza

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Relazionalità positiva, inclusione, socializzazione ed integrazione.	Miglioramento della soglia di attenzione, impegno e partecipazione delle classi riconducibile all'aumento di almeno il 10% voto di comportamento.
Rispetto delle regole di convivenza civile.	Miglioramento del comportamento inteso come rispetto delle regole, riconducibile all'assenza di valutazioni < 5/10 e alla riduzione delle sanzioni 10%

Risultati a distanza

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Variabilità risultati in uscita tra classi di diversi plessi.	Ci si prefigge di diminuire del 10% la variabilità dei risultati (media voti prove parallele d'Istituto e prove esame per classe).

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2015/2016

AREE E OBIETTIVI

AREE	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Connettere l'esperienza della condivisione di tematiche comuni per la progettazione d'Istituto a quella della formazione docenti.
Ambiente di apprendimento	Maggiore, migliore e più costante utilizzo della dotazione informatica. Realizzazione di ambienti digitali innovativi (Atelier e Biblioteca e Science Center) Ideare e progettare azioni per il miglioramento del "clima classe«
Inclusione e differenziazione	Incrementare la collaborazione con le agenzie esterne sulle tematiche della relazionalità positiva e dei disagi in età adolescenziale. Proseguire la formazione specifica dei docenti in materia di inclusione. Creazione di una pagina fb con lo scopo di potenziare il canale comunicativo con gli studenti intercettandone eventuali disagi.
Continuità e orientamento	

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2015/2016

AREE E OBIETTIVI

AREE	OBIETTIVI DI PROCESSO
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<p>Miglioramento delle azioni di comunicazione con l'individuazione di un responsabile.</p> <p>Creazione di altre mailing list per la migliore condivisione delle informazioni interne ed esterne.</p>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Miglioramento della condivisione risorse del costituito archivio digitale.</p> <p>Proseguire nella condivisione di pratiche e metodi nonché nella formalizzazione delle esperienze per renderle "patrimonio comune".</p> <p>Proseguire nella condivisione di pratiche e metodi nonché nella formalizzazione delle esperienze per renderle "patrimonio comune".</p>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<p>Promozione di incontri con gli stakeholders</p> <p>Migliorare la comunicazione con le famiglie attraverso una migliore qualità delle interazioni.</p> <p>Proseguire le attività di rete territoriale con la formalizzazione di una stabile rete d'ambito e/o di reti di scopo.</p>